FICHA 2143082 ESPEJO

No.		No. Documento	Nombre	7-abr	14-abr	21-abr	28-abr	5-may	12-may	19-may
1	TI	1063806037	BOLAÑOS COMETA DAYANA FRANCHESCA	X	X	X				
2	CC	1003102550	BOLAÑOS COMETA LAURA MARCELA	X	X	X				
3	CC	1002963404	CAMPO QUIGUA BRIYIT STEFANY	X	X	X				
4	CC	1061736981	CAMPO TRUJILLO DIANA CAROLINA		X	X				
5	CC	1061739778	CHICANGANA MUÑOZ LADY VIVIANA	X	X	X				
6	TI	1002777797	CHILITO CAJIBIOY KAROL YINETH	X	X	X				
7	CC	1061989611	CHITO OMEN GEIRA LUCENY	X						
8	CC	1061541025	GONZALEZ TOSNE YANINE	X	X	X				
9	TI	1003084803	JOAQUI MABESOY DIANA MAYERLI	X	X	X				
10	CC	1061797632	LOPEZ SANCHEZ BRAYAN NICOLAS	X	X	X				
11	TI	1003163780	PRADO MAJIN DEIVIN ANDRES	X	X	X				
12	TI	1004731248	RODRIGUEZ URBANO YOJANA VANESSA	X	X	X				
13	CC	1002805987	RUIZ CORDOBA ERLY YARITZA	X	X	X				
14	CC	1061725959	SANCHEZ GUZMAN DIANA MARSELA	X	X	X				
15	TI	1002967131	SANCHEZ MACA HELLY TAMARA	SE						
16	CC	1002917753	SERNA VELASCO GEISY YURANI	X						
17	CC	1002960745	TOBAR DIAZ MARIA ISABEL		X	X				
18	CC	1002967247	INGRID YINETH PIAMBA CRUZ	X	X	X				
19	CC		JHON ALEXANDER MORALES		X	X				

	FICHA 2143082 PPAL			MA/VI							
No.	**po docuen**	**No. Documento**	**Nombre**	8-abr	15-abr	22-abr	29-abr	6-may	7-may	13-may	14-may
1	CC	1144197468	ANGEL PASTEZ CRISTIAN DAVID	X	X		X				X
2	CC	1061808848	BAOS MUÑOZ JOSE JAVIER	INC	INC	X					
3	CC	1061755148	CALVACHE CHICANGANA CARLOS EDUARDO	x	X		X			X	X
4	CC	1061804792	CAMPO AGREDO RUTH ANGELA	x	X	X	X				X
5	TI	1002821726	CAMPO PAREDES JHONIER FABIAN	x	X		X				
6	CC	1002971989	CASTILLO BOJORGE HENRI ANDRES	X	X	X	X			X	X
7	TI	1002806368	CEBALLOS BASTIDAS ALLISON BRILLID	x	X	X	X				
8	TI	1002871049	CHAUX MUÑOZ JHONNATAN STIVEN	x	X	X	X			X	
9	CC	1061822290	COLLAZOS ROSERO JHULIETT ANDREA	X	X	X	X			X	
10	CC	1002961923	CONCHA MERA VICTOR MANUEL	x			X			X	
11	TI	1007628835	COQUE MOSQUERA KAREN ANDREA- suplente	x	X	X	X			X	X
12	CC	1002923776	CORDOBA REYES DANNY PATRICIA	x	INC	INC	X				
13	CC	1061791886	FERNANDEZ RAMIREZ LEIDY VANESSA	SE	X	X	X				
14	CC	1002971194	JOJOA BOLAÑOS MAURICIO ANTONIO	X	X	X	X				
15	CC	1061821359	MELENDEZ CABRERA KAROL NATHALIA	X	X	X	X				
16	CC	1002777513	PORTILLA VALENCIA LISSETH CAMILA		X						
17	CC	1061544372	RIVERA GUEVARA JANER DANIEL	x	X	X	X			X	X
18	CC	1127814315	ROSERO BENAVIDES MARCELO ALEJANDRO	x		X	X			X	X
19	CC	1061694661	VIDAL PAZ EDISSON ANDRES	SE	X	X	X				
20	TI	1007142999	GOMEZ GOMEZ DEISY YISETH	x	X	X	X				X
21			YULI JIMENA PULICHE	x	X	X	X			X	

FICHA 2164924 ESPEJO

NOMBRES	APELLIDOS	8-abr	15-abr	22-abr	29-abr	6-may	13-may
ROBIN	QUIJANO-DELGADO		X	X	X		
MARY PATRICIA	QUINAYAS-	x	X	X	X		
ASTRID IVONNE	MUÑOZ-BECERRA		X	X			
FABIAN ALBERTO	BASTIDAS-GURRUTE	x	X	X	X		
ESTEFANIA	BRAVO-OREJUELA	x	X	X	X		
ANGELICA	AVIRAMA-HERNANDEZ		X	X	X		
RICHARD	CASTRO-CASTILLO	x	X	X	X		
MARIBEL	VILLADA-LLANTEN	x	X	X	X		
JEISSON ALEXANDER	CAMPO-CHIRIMUSCAY	x	X	X	X		
ELKIN EDUARDO	CACERES-ATEHORTUA	x	X	X	X		
BRAYAN FERNANDO	ZUÑIGA-TIMANA	x	X		X		
YANEIRIS DE JESUS	CAMACHO-JIMENEZ	x	X	X	X		
JAIRO ANDRES	MARTINEZ-BASTIDAS	x	X	X	X		
FRANCY DIANEY	FERNANDEZ-CHAVACO	x	X		X		
CAROL DANIELA	NUÑEZ-GONZALEZ	x	X	X	X		
LUIS BOLIVAR	MENA ASTUDILLO	x	X		X		
ANGI CAROLINA	VELASCO ULCHUR	x	X		X		
ANA MILENA	AGUIRRE YASNO		X	X	X		

LISTADO DE ASISTENCIA

FICHA 2164924 PRINCIPAL

Identificación	Nombre	7-abr	14-abr	21-abr	28-abr	8-may	15-may
CC - 1061788073	CRISTIAN SANTIAGO RODRIGUEZ PARDO	X	X	X			
CC - 1061763364	DAVID ANDRÉS ORDÓÑEZ ALEGRÍA	X	X	X			
CC - 1061765040	JAVIER FERNANDO FLOREZ VARGAS	X	X	X			
CC - 1113676950	JIMMY EVELIO ALPALA ALPALA						
CC - 25339410	JULI PAULINA SALAZAR VILLAQUIRAN	X	X	X	X		
CC - 1061818736	LISBETH VIVIANA RUIZ DIAZ	X	X	X	X		
CC - 1064438209	MARIA VICTORIA PATIÑO PATIÑO	X	X	X			
CC - 1002971843	NATALIA ANDREA ERAZO FERNANDEZ	X	X				
CC - 1061821031	NELSON ALEJANDRO HOYOS HURTADO	X	X	X			
CC - 1061813587	NICOLLETE ALEXANDRA GARCIA ARBOLEDA	X	X				
TI - 1006365434	TATIANA MAMBUSCAY	X	X		X		

Regional:	19 - REGIONAL CAUCA							
Centro de Formación:	9307 - CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS							
FICHA 218600								
Nombre	**Correos**	**5-abr**	**9-abr**	**16-abr**	**26-abr**	**30-abr**	**7-may**	**14-may**
ANGIE FERNANDA QUINTERO S.	angiequintero273@gmail.com		X	x	X	actividad deseco larizad a particip acion proyect o nueva sede centro de comerc io y servici os		
ANGIE TATIANA HERNANDEZ CH.	tatianahernandez1102@gmail.com	X	X	x	X			
CLARA YADIRA ZAMBRANO YANDI	cyzambrano7@misena.edu.co	X	X	x	X			
DAYANA LIZETH ILES HOYOS	dliles1@misena.edu.co	X	X	x	X			
IVONE ALARCON CASTELLANOS	asesoriasivonalarcon@hotmail.com	X	X	x	X			
JAZMIN LORENA PALECHOR	jlpalechor6@misena.edu.co	X	X	x	X			
JHON FAIVER OIDOR PICHICA	jfoidor@misena.edu.co	X	X	x	X			
LEIDY VIVIANA SOLANO RUIZ	Vivianitta9629@gmail.com	X	X	x	X			
MARIA CAMILA SOLIS ALEGRIA	camila.solis283@gmail.com	X	X	x	X			
MELISSA JULIETH PALECHOR A.	mjpalechor89@misena.edu.co	X	X	x	X			
VICTOR ALFONSO VIDAL BOLAÑOS	vvkevin45@gmail.com	X	X	x	X			
YAMID OVEIMAR SANDOVAL MUÑOZ	yamidsm11@gmail.com	X	X	x	X			
YAN CARLO GOMEZ ÑAÑEZ	yancarlo202806@gmail.com	X	X	x				
YINA ALEXANDRA BOLAÑOS C.	yinabolanos2@gmail.com	X	X	x	X			
CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ G.	cdrg17@gmail.com	X	X		X			
CARLOS EDUARDO SANABRIA	ceduardosg@misena.edu.co	SE	SE	x	X			
MARIA FERNANDA MUNOZ MEJIA	mariafernandamunozmejia28@gmail.com	X	X	x				
JOSE SANTIAGO TORRES GUERRERO	santogue@misena.edu.co	X	X	x	X			
JUAN JOSE PALECHOR	Jjpalechor1@misena.edu.co	X	X	x				
SARA JHAELE DELGADO MUTIZ	saramutiz78@gmail.com							

	2206873
Programa de Formación	GESTIÓN BANCARIA Y DE ENTIDADES FINANCIERAS

	Identificación	Nombre	10-abr	17-abr	24-abr	8-may	15-may
1	CC - 1002961649	CRISTIAN FELIPE GALLEGO CASAS	X	X	X		
2	CC - 1061749929	JAIDY YURANY ORDOÑEZ MALPUD	X	X	X		
3	TI - 1068216782	MABY YESENIA SANCHEZ MUELAS	X	X	X		
4	CC - 1003104007	YESICA ALEJANDRA HERNANDEZ PAPAMIJA	X	X	X		
5	TI 1002876713	BRESLEY SILVANA AVIARAMA JALVIN	X	X	X		
6	CC - 1061822835	ANDRES MAURICIO SILVA SOLANO	X	X	X		
7	CC - 1002959921	VERONICA RESTREPO MOLANO		X	X		
8	CC - 1002821175	ANNY LUCIA URIBE UCUE	X		X		
9	CC - 1003037150	ERIKA JOHANNA CORTES RIVERA	X	X	X		
10	CC - 1061800633	JINETH FERNANDA CAMPO ANGULO	X	X	X		
11	CC - 1084226971	FANNY ELIZABETH ORDOÑEZ CHAVES	X	X	X		
12	CC - 1004439836	SILVIA DANIELA LOPEZ LOPEZ	X	X	X		
13	CC - 1002963225	ANDRES SANTIAGO CHARFUELAN LOPEZ	X	X	X		
14	CC - 1059912098	YAMILETH PAOLA MELENDEZ GALINDEZ	X	X	X		
15	TI - 1002952930	YUELI GOLONDRINO TROCHEZ	X	X	X		
16	TI - 1002966733	ESTEFANI ESTELLA HERNANDEZ PLAZA	X	X	X		
14	CC - 1060240377	VIVIANA YATA RODRIGUEZ	X	X	X		
15	CC - 1060804024	KAREN YULIETH PARRA QUILINDO	X	X	X		
16	CC - 1002963049	LICETH VALENTINA NARVAEZ MARTINEZ	X	X	X		
17	CC - 1064438226	ASTRID CAROLINA DIAZ TORRES	X	X	X		

Código Ficha	2249588
Programa de F	GESTIÓN BANCARIA
Vocero	GUILLERMO LEON AGREDO MALDONADO

				NOTICIERO						
po de Do	**ero de Docum**	**Nombre**	**Apellidos**	6-abr	13-abr	20-abr	27-abr	4-may	11-may	18-may
CC	4774939	GUILLERMO LEON	AGREDO MALDONADO	70	X	X	X			
CC	1061805354	VALENTINA	ARROYO GOMEZ	90	X	X	X			
TI	1004539116	ANYI JISSELA	BRAVO YANALA	90	X	X	X			
CC	1061714260	NURY VIVIANA	BURBANO LOPEZ	90	X	X	X			
CC	1061772780	LEIDY JIMENA	CHITO NARVAEZ	SE	X		X			
CC	31331702	PAuLA ANDREA	COBO FLOREZ	80	X	X	X			
TI	1086774066	ERIKA JULIANA	DIAZ YANALA	90	X		X			
TI	1004539254	LISBETH CAROLINA	DIAZ YANALA	90	X		X			
CC	34324184	ANA DEINY	FERNANDEZ SALAZAR	90	X	X	X			
CC	1061807688	HOLMMAN DAVID	GARZON SANCHEZ	SE	X	X	X			
CC	1061806434	KEIDY LORENA	GUERRERO MONCAYO	SE	X	X	X			
CC	1002961860	LISTE PAOLA	JIMENEZ SANCHEZ	70	X	X	X			
CC	1007209336	DIANITH XIOMARA	LIZ ACHIPIZ	70	X	X	X			
CC	1061691386	YULI LORENA	LLANTEN MARTINEZ	90	X	X	X			
CC	1061763901	LINA ISABEL	VALENCIA CIFUENTES	80	X	X	X			
CC	1002957937	TATIANA ALEXANDRA	TORRES ROJAS	SE	X	X				
		RUBEN FELIPE	CUENE PERDOMO		X	X	X			

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Gestión Bancaria y de Entidades Financieras
Código del Programa de Formación: 121202
Proyecto: Asesoría comercial y financiera: estrategia para fidelización de usuarios del sector financiero.
Fase del Proyecto: Ejecución
Actividades del Proyecto: A14-formalizar las operaciones de crédito aplicando los procedimientos de tipo operativo de acuerdo a la política de crédito
Competencia: 210301056 - formalizar las operaciones de crédito de acuerdo con lo aprobado y la política institucional.
Resultados de aprendizaje alcanzar:

- Analizar el cumplimiento de los requerimientos exigidos para la constitución de las garantías solicitadas y aprobadas para el desembolso del crédito, de acuerdo con la normatividad legal e institucional vigente.
- Evaluar el cumplimiento de los requisitos exigidos para el desembolso de créditos, de acuerdo con la normatividad legal e institucional.

Duración de la Guía: 150 horas

2. PRESENTACION



Imagen No. 1

En su labor como funcionario financiero es de suma importancia adquirir conocimientos sobre el portafolio de productos y servicios, técnicas de venta, la normatividad vigente, entre otros, así como potencializar habilidades de atención al cliente, actitud, trabajo en equipo.
También conocer los procesos que se llevan a cabo para poder cerrar la venta de un producto del Activo llamados de Colocacion teniendo en cuenta las politicas comerciales y crediticias, constitucion de garantias, pagares, hipotecas, prendas; por ésta razón debe conocer y entender la importancia de su proceso de formación en la Tecnologia de gestion Bancaria y de entidades Financieras del SENA, el cual es integral y le permitirá adquirir competencias y habilidades en las áreas transversales como son emprendimiento, Tic´s, humanística y cultura física. Para el desarrollo de ésta guía se apoyará en material disponible para la obtencion de los conocimientos necesarios

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es):
Los aprendices deben desarrollar a lo largo de la orientación de la competencia las siguientes actividades de aprendizaje:

GAES: grupos autónomos de aprendizaje, grupo de 3 a 4 estudiantes que trabajan dentro de un plazo determinado, deben escoger un líder, para responder a una pregunta o resolver un problema y llegar a una conclusión

Aprendizaje autónomo se refiere a la capacidad de aprender por uno mismo, sin necesidad de alguien más. algunos términos relacionados son: autoaprendizaje, estudio autodirigido, aprendizaje autorregulado, estudio independiente

Posters: Los posters permiten a los aprendices presentar sus ideas de forma sencilla y fácilmente inteligible para sus compañeros. Les obliga a negociar el contenido y proporciona, por tanto, un buen recurso para centrar la discusión.

Debates: Estimulan en los aprendices el examen de sus ideas individuales y los familiarizan con las ideas de sus compañeros. La discusión ayuda a los aprendices a desarrollar una conciencia de la fortaleza o debilidad de sus propias ideas, y a apreciar que las personas pueden tener diferentes puntos de vista respecto de un mismo asunto.

Trabajos prácticos: Los trabajos prácticos son una de las actividades más importantes en la enseñanza al poder ser programados como una forma de adquirir conocimiento vivencial, como un soporte para la comprensión de conceptos y teorías, como un medio de desarrollar habilidades prácticas y aprender técnicas

Resolución de problemas: Un problema es en su acepción más simple, una cuestión que se trata de resolver. La forma tradicional de enseñar a resolver problemas consiste en mostrar el camino de resolución y practicar con otros casos similares hasta que resulten familiares a los aprendices. Este tipo de problemas son en realidad ejercicios.

Sesiones Buzz: grupo de 3 a 4 estudiantes que trabajan dentro de un plazo determinado, sin un líder para responder a una pregunta o resolver un problema y llegar a algún tipo de conclusión. Los resultados y conclusiones de la breve discusión se informan a todos los aprendices

Juegos de simulación/representación de roles: Son reproducciones simplificadas de acontecimientos de la vida real en las que los aprendices pasan a ser "actores" de la situación, enfrentándose a la necesidad de tomar decisiones y de valorar sus resultados.

Trabajo escrito: ayudar a los aprendices a identificar y organizar sus propias ideas. Permite desarrollar la capacidad de expresarse de forma clara y concisa.

Los mapas conceptuales son diagramas bidimensionales que indican relaciones significativas entre conceptos en forma de proposiciones. Una proposición consta de dos o más términos conceptuales unidos por palabras (palabras de enlace) para formar una unidad semántica

Mesa redonda: Una variedad de puntos de vista sobre un tema determinado se explican.

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

La planeación estratégica de las entidades financieras plantea unos aspectos como lo son:

Misión

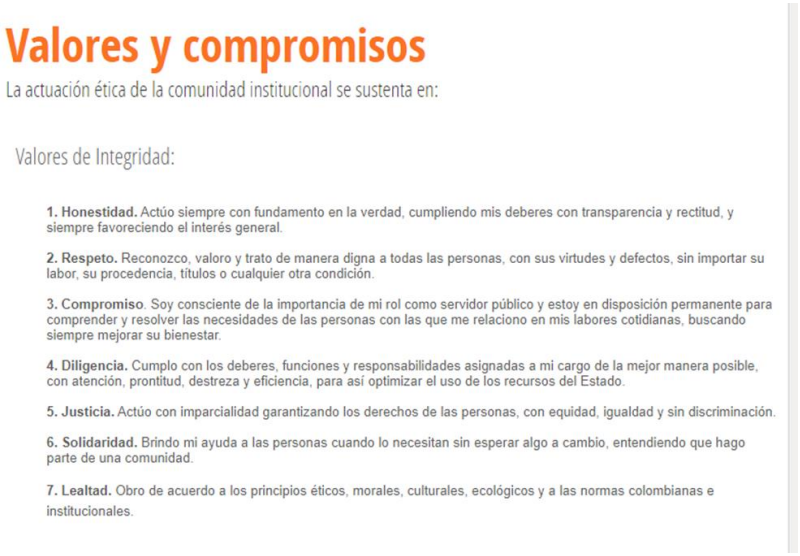
Visión

Objetivos

Estrategias

Valores corporativos.

Nos enfocaremos en los valores y compromiso SENA



Valores y compromisos

La actuación ética de la comunidad institucional se sustenta en:

Valores de Integridad:

1. Honestidad. Actúo siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo mis deberes con transparencia y rectitud, y siempre favoreciendo el interés general.

2. Respeto. Reconozco, valoro y trato de manera digna a todas las personas, con sus virtudes y defectos, sin importar su labor, su procedencia, títulos o cualquier otra condición.

3. Compromiso. Soy consciente de la importancia de mi rol como servidor público y estoy en disposición permanente para comprender y resolver las necesidades de las personas con las que me relaciono en mis labores cotidianas, buscando siempre mejorar su bienestar.

4. Diligencia. Cumplo con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi cargo de la mejor manera posible, con atención, prontitud, destreza y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos del Estado.

5. Justicia. Actúo con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación.

6. Solidaridad. Brindo mi ayuda a las personas cuando lo necesitan sin esperar algo a cambio, entendiendo que hago parte de una comunidad.

7. Lealtad. Obro de acuerdo a los principios éticos, morales, culturales, ecológicos y a las normas colombianas e institucionales.

Actividad 1

A través del aprendizaje autónomo realice su listado de valores personal, e identifique de acuerdo a los valores SENA, que compañero aprendiz resalta en los valores

Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad 3:05 horas

(3 horas de trabajo autónomo/ 5 minutos de exposición)

La evidencia son las estrategias a desarrollar, debe ser subida a la plataforma de acuerdo al tiempo estipulado para ello.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje



Imagen No. 2

Actividad 2 Tasas del sector financiero.
Estimado aprendiz bienvenido a la actividad de consulta 2, Interpretar, conocer las tasas de los productos de Colocación ofrecidos por las entidades financieras.
Tasas de colocación
Las tasas de interés de colocación son aquellas que aplican para los diferentes tipos de créditos y productos que otorgan las diferentes entidades financieras a sus clientes. Dentro de los diferentes tipos de crédito se tienen: créditos de vivienda, créditos de consumo, créditos comerciales (ordinario, preferencial y tesorería), microcrédito, tarjetas de crédito, sobregiros, créditos especiales.
Usted estimado aprendiz como futuro gestor y consultor Financiero debe analizar, interpretar los costos y tasas que ofrecen las entidades financieras, para este caso usted simulara a través de estudio de casos que lo han contratado para tomar decisiones para proyectos personales.
Realice un trabajo comparativo de las tasas que ofrecen las diferentes entidades financieras y que sirven para la toma de decisiones, frente a la posibilidad de mejorar el flujo de caja de los clientes ante la obtención de descuentos o mejores tasas para proyectos de inversión y así escoger la que usted considere la mejor opción.

La actividad se desarrollará por equipos de trabajo GAES

Evidencia: Realice un trabajo comparativo de las tasas que ofrecen las diferentes entidades financieras y que sirven para la toma de decisiones, frente a la posibilidad de mejorar el flujo de caja de los clientes ante la obtención o mejores tasas y así escoger la entidad financiera para la obtención de productos del activo y registre su respuesta en el foro
Estrategia (Didácticas activas): Trabajo Colaborativo:

- Trabajo autónomo
- debate
- Análisis de Casos
- Trabajo de Campo.

Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad 3 horas

(2 horas de trabajo presencial /1 horas de trabajo autónomo)
La evidencia debe ser subida a la plataforma de acuerdo al tiempo estipulado para ello.

3.3. Actividad de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Estimado aprendiz, llego el momento de conocer temas específicos que hacen parte fundamental en la prestación de servicios financieros así:

Actividad 3 Conceptualización
Realizar definición y socialización por equipos de trabajo de los principales conceptos y términos relacionados y a desarrollar durante la competencia:
CLIENTE, ABONOS EXTRAORDINARIOS, CENTRAL DE INFORMACIÓN, ACIERTA, CRÉDITO, CREDITOS A PERSONA NATURAL, CREDITOS DE CONSUMO, CREDITO AUTOMOVIL, CREDITO DE EDUCION, CREDITO DE VIVIENDA, CREDITO DE VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL (VIS), CREDITO DE RECREACIÓN Y TURISMO, CREDITO CUPO ROTATIVOS, CREDITO DE LIBRE INVERSIÓN, CREDITO LIBRANZAS, CUPO MÁXIMO, DTF, GARANTÍAS, GARANTÍA IDONEA (Real), GARANTÍA NO IDONEA (Personal), INTERÉS ANUAL, PAGARÉ, PLAZO MÁXIMO, SEÑALES DE ALERTA SOBRE LAVADO DE ACTIVOS, TASA FIJA, TASA VARIABLE, TIEMPO DE UTILIZACIÓN, LINEA DE CRÉDITO, TOPE MÁXIMO DE ENDEUDAMIENTO, TRIMESTRE ANTICIPADO (T.A), UVR (Unidad de Valor Real), PUNTAJE DE SCORE, PROBABILIDAD DE INCUMPLIMIENTO, CALIFICACION DE RIESGO DE CREDITO, CALIFICACION MODELO DE ORIGINACION, CREDITO Cartera Ordinaria Empresarial, CREDITOS DE REDESCUENTO: BANCOLDEX Y FINDETER, COE ROTATIVO, CAPITAL DE TRABAJO EMPRESARIAL (CTE), VEHICULO COMERCIAL, BANCOLDEX Y FINDETER, CORRESPONSAL BANCARIO, GARANTÍA FIDUCIARIA, MICROEMPRESA, PERÍODO DE GRACIA, CONTRAPARTE, REESTRUCTURACIÓN DE UN CRÉDITO, SALDO INSOLUTO, TÍTULO VALOR, VALOR COMERCIAL TÍTULO VALOR, VALOR INTRÍNSECO DE LA ACCION, Valor nominal título valor, CALIFICACION DE RIESGO DE CREDITO, FORMAS DE PAGO

Estrategia (Didácticas activas):
Trabajo Colaborativo:

- Trabajo autónomo y GAES
- debate

Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad 12 horas (6 horas de trabajo presencial /6 horas de trabajo autónomo)
La evidencia debe ser subida a la plataforma de acuerdo al tiempo estipulado para ello.

Actividad 4 Interpretar las políticas

Para esta actividad se realizará la lectura de la política Bansena, constitución de Garantías y realizará un mapa conceptual con los puntos clave a tener en cuenta en estos documentos

Estrategia (Didácticas activas):
Trabajo Colaborativo:

- Trabajo autónomo
- Análisis de Casos
- Trabajo de Campo.
- Lectura Comprensiva Oral individual y grupal

Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad 2 horas (2 horas de trabajo presencial)
La evidencia debe ser subida a la plataforma de acuerdo al tiempo estipulado para ello.

3.4. Actividad de transferencia de conocimiento

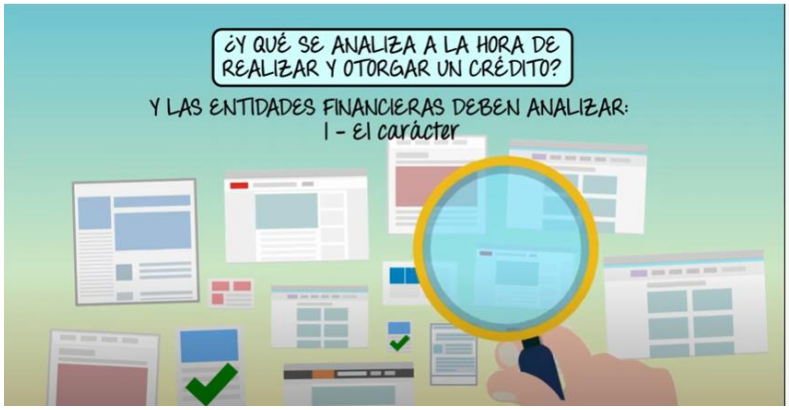


Imagen No. 3

El Crédito

Como conocimiento general, las instituciones que por excelencia se dedican a otorgar créditos de distintas naturalezas son los bancos e instituciones financieras, para lo cual utilizan una serie de procedimientos y herramientas para tal fin, pero no solo las instituciones bancarias otorga créditos también lo hacen la gran variedad de empresas existentes (empresas comerciales, industriales, de servicios, etc.); con el único fin de captar más clientes y aumentar sus niveles de ventas y con ello obtener utilidad y que la empresa pueda subsistir en el medio en que desarrolla

Un crédito se define como una concesión de comprar ahora y pagar en una fecha futura, es un sistema moderno de comercialización mediante el cual una persona o entidad asume un compromiso de pago futuro (deudor) por la aceptación de un bien o servicio ante otra persona o entidad (acreedor); en cual los pagos de las mercancías se aplazan a través del uso general de documentos negociables. Ej. Letras de cambio, cartas de crédito, factura cambiaria, Pagares

Políticas de crédito

Son todos los lineamientos técnicos que utiliza el gerente financiero de una empresa, con la finalidad de otorgar facilidades de pago a un determinado cliente. La misma que implica la determinación de la selección de crédito, las normas de crédito y las condiciones de crédito

Actividad 5. aplicación del conocimiento

Principios Básicos



Constitución de Garantías

"De conformidad con lo establecido en el literal 1) del numeral 1 del artículo 7º del Estatuto Orgánico del Sistema Financiero, es operación autorizada a los establecimientos bancarios "otorgar avales y garantías, con sujeción a los límites y prohibiciones que establezcan la Junta Directiva del Banco de la República y el Gobierno Nacional, cada uno dentro de su competencia".
Así mismo, mediante el Decreto 1516 del 4 de agosto de 1998 se adoptaron normas sobre el otorgamiento de avales y garantías; es así como el artículo 1° del mencionado decreto dispuso lo siguiente:
"Artículo 1°. Los bancos, las corporaciones financieras y las compañías de financiamiento comercial sólo podrán otorgar garantías o avales destinados a respaldar las obligaciones que expresamente se determinan a continuación;
a) Obligaciones a favor de entidades del sector público, de entidades sometidas al control y vigilancia de la Superintendencia Bancaria, o de asociaciones gremiales de productores debidamente reconocidas por el Gobierno Nacional;
b) Obligaciones derivadas de la emisión de bonos y de títulos provenientes de procesos de titularización;
c) Obligaciones derivadas del otorgamiento de cartas de crédito stand-by;
d) Obligaciones derivadas de la emisión y colocación de papeles comerciales mediante oferta pública previamente aprobada por la Superintendencia de Valores, y
e) Cualquier otra clase de obligaciones en moneda legal, salvo aquellas que se deriven de contratos de mutuo o préstamos de dinero y siempre que no aseguren el pago de títulos valores de contenido crediticio".
Es claro, entonces, que los bancos, las corporaciones financieras y las compañías de financiamiento comercial pueden garantizar y avalar obligaciones observando las restricciones consagradas en la norma aludida, no sólo en lo que a los sujetos se refiere sino en cuanto a las operaciones que pueden garantizar.

Pagares

El pagaré, para que constituya valor, debe cumplir con los requisitos generales de los títulos valores, y además de los requisitos particulares del pagaré.
Los requisitos generales los encontramos en el artículo 621 del código de comercio de Colombia, y son:
1. La mención del derecho que en el título se incorpora.
2. La firma de quién lo crea.

Los requisitos particulares del pagaré los encontramos en el artículo 709 del código de comercio, que son:
1. La promesa incondicional de pagar una suma determinante de dinero.
2. El nombre de la persona a quien deba hacerse el pago.
3. La indicación de ser pagadero a la orden o al portador.
4. La forma de vencimiento.

Este requisito del pagaré es parecido al de la letra de cambio; solo se diferencia en que, en la letra de cambio, se da una orden de pagar una determinada suma de dinero, mientras que en el pagare lo que hay es una promesa incondicional

Actividad 5 Mapas conceptuales

Políticas de crédito BANSENA

Son todos los lineamientos técnicos que utiliza el gerente financiero de una empresa, con la finalidad de otorgar facilidades de pago a un determinado cliente. La misma que implica la determinación de la selección de crédito, las normas de crédito y las condiciones de crédito

Constitución de Garantías BANSENA

"De conformidad con lo establecido en el literal 1) del numeral 1 del artículo 7º del Estatuto Orgánico del Sistema Financiero, es operación autorizada a los establecimientos bancarios "otorgar avales y garantías, con sujeción a los límites y prohibiciones que establezcan la Junta Directiva del Banco de la República y el Gobierno Nacional, cada uno dentro de su competencia".

Para esta actividad se realizará la lectura del material de apoyo de la política Bansena, y Constitución de garantías, realizar un mapa conceptual con los puntos clave a tener en cuenta en cada uno de los procesos.

Estrategias: (Didácticas activas)

- Taller práctico
- Trabajo autónomo
- Análisis de Casos
- Mapas Conceptuales

Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad 4 horas (4 horas de trabajo autónomo)

Actividad 6 Análisis de casos capacidad de endeudamiento

Desarrollo de taller práctico de acuerdo al material de apoyo identificando de acuerdo a las políticas de crédito del Bansena:

- Capacidad de endeudamiento
- Aplicar políticas de crédito

Estrategias: (Didácticas activas)

- Taller práctico
- Trabajo autónomo
- Análisis de Casos
- Juego de Roles

Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad 6 horas (6 horas de trabajo autónomo)

Actividad 7 Análisis de capacidad de endeudamiento y Constitución de garantías

Desarrollo de taller práctico de acuerdo al material de apoyo identificando de acuerdo a las políticas de crédito del Bansena:

- Capacidad de endeudamiento
- Análisis Requisitos para pólizas de vida
- Constitución de garantías
- Documentos importantes en estudio de títulos
- Información importante en avalúos
- Glosario de términos nuevos

Estrategias: (Didácticas activas)

- Taller práctico
- Juego de Roles
- Análisis de casos

Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad 12 horas (12 horas de trabajo autónomo)

- **Ambiente Requerido:** Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo con la región (urbana o rural).

- **Materiales**: Memoria USB. - Marcador permanente, borrables y resaltador. Folder, carpeta y ganchos legajadores. - Saca Ganchos, cosedora, gancho clip y mariposa. - Perforadora. - Esferos. - Tijera común, cartulina. - Block papel rayado. - Sacapuntas, borrador y regla.

4. ACTIVIDAD DE EVALUACION

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Saberes relacionados con la conceptualización y definiciones de términos nuevos en créditos y garantías **Evidencias de Desempeño** Realización de los talleres propuestos por el instructor en el ambiente de formación. Análisis de casos de endeudamiento, Mapas conceptuales del material de apoyo relacionado con los RA **Evidencias de Producto** Informe y presentación las investigaciones de los temas relacionados con las entidades financieras Taller de aplicación de conocimiento, garantías, política de crédito	**ESPECIFICOS:** aplica el procedimiento establecido para el desembolso de los créditos aprobados de acuerdo con la política institucional. Aplica el procedimiento establecido para la constitución de las garantías exigidas, para el desembolso de los créditos de acuerdo con la política institucional. Verifica la cobertura y asegurabilidad de las garantías aprobadas, de acuerdo con la normatividad institucional	**DE CONOCIMIENTO:** **Instrumento: Cuestionario** **Técnica: Formulación de preguntas** **DE DESEMPEÑO:** **Instrumento: Lista de chequeo** **Técnica: Observación / juego de roles/Mapa mental y demás productos solicitados** **DE PRODUCTO:** **Instrumento: Lista de chequeo** **Técnica: Observación / valoración del portafolio de productos. Taller de conocimientos**

5. GLOSARIO DE TERMINOS

CLIENTE:

Persona natural o jurídica, que presenta una solicitud para acceder a un crédito.

ABONOS EXTRAORDINARIOS:

Son todos aquellos pagos que un Deudor realiza para abonar un valor adicional al de su cuota normal, a un determinado crédito, estos pagos pueden ser pactados inicialmente.

No se debe penalizar al deudor que en cualquier momento abone o cancele un crédito antes de su vencimiento.

CENTRAL DE INFORMACIÓN:

Entidades que suministran información actualizada sobre la historia crediticia y comercial de las personas, así como sus hábitos de pago.

ACIERTA:

Es un marcador genérico de riesgo crediticio que mediante modelos estadísticos y la información del comportamiento de pagos de un deudor según DATACREDITO, predice la probabilidad de que se ponga en mora durante los 12 meses siguientes a partir de la fecha de generación del mismo.

CRÉDITO:

Operación activa autorizada a la Organización, a través de la cual se colocan recursos o sumas de dinero entre los solicitantes, con el compromiso de una restitución futura en la forma, plazo y condiciones pactadas de acuerdo con la ley.

CREDITOS A PERSONA NATURAL:

CREDITOS DE CONSUMO

Se entiende por créditos de consumo, independientemente de su monto, los otorgados a personas naturales para financiar la adquisición de bienes de consumo o el pago de servicios para fines no comerciales o empresariales.

CREDITO AUTOMOVIL:

Los recursos otorgados a través de esta línea deberán invertirse en la adquisición de vehículo que sirva como medio de transporte del beneficiario y su familia, o como medio de trabajo para procurar recursos que contribuyan a elevar el ingreso familiar.

CREDITO DE EDUCION

A través de esta línea el beneficiario podrá destinar los recursos al pago de matrícula y pensiones en entidades educativas aprobadas por las autoridades competentes en el país o en el exterior, o para sostenimiento de postgrados que exijan dedicación exclusiva.

CREDITO DE VIVIENDA:

Se considera como crédito de vivienda el otorgado a personas naturales orientado a financiar la compra de vivienda nueva o usada o a la construcción de una unidad habitacional. Tratándose de Vivienda de Interés Social VIS, el crédito también podrá destinarse al mejoramiento de dicha unidad.

CREDITO DE VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL (VIS):

Los recursos de este tipo de crédito deben garantizar el derecho a la vivienda de los hogares de menores ingresos.

CREDITO DE RECREACIÓN Y TURISMO:

A través de esta línea el beneficiario podrá destinar los recursos obtenidos al cubrimiento de gastos causados en actividades de turismo a nivel nacional o internacional, como adquisición de tiquetes aéreos y porciones terrestres

CREDITO CUPO ROTATIVOS

Es un cupo de crédito rotatorio, con renovación anual para libre destinación. Tiene el deudor plena libertad para hacer abonos adicionales a su deuda y de esa manera liberar cupo para utilizarlo nuevamente si lo requiere.

CREDITO DE LIBRE INVERSIÓN: o de libre destino

A través de esta línea el beneficiario podrá satisfacer sus necesidades personales y familiares de cualquier tipo y aplicará los recursos obtenidos sin restricción alguna o destinación específica.

CREDITO LIBRANZAS:

Línea de crédito que tiene como objeto financiar las necesidades de consumo a Beneficiarios vinculados a empresas mediante relación laboral; la libranza opera bajo la modalidad de descuento mensual directo en la nómina autorizado por el beneficiario. Previamente se debe suscribir un convenio entre la Pagaduría de la Empresa y la entidad financiera con el fin de definir las condiciones que regulan los créditos y los descuentos por nómina.

CUPO MÁXIMO:

Es el monto máximo por crédito al que puede aspirar un beneficiario.

DTF:

Tasa promedio ponderada de las captaciones en certificados de Depósito a Término, CDTs de los bancos, las corporaciones financieras y las compañías de financiamiento comercial. Generalmente, esta tasa se da en modalidad trimestre anticipado. Su cálculo es semanal y refleja la tasa de interés promedio de la semana anterior.

GARANTÍAS:

Constituye un respaldo eficaz de los créditos otorgados, que facilita su recuperación en caso de incumplimiento en los pagos por parte de los deudores. Existen dos tipos de garantías, a saber:

GARANTÍA IDONEA (Real):

Es aquella que se otorga para garantizar adecuadamente los créditos, que tengan un valor establecido con base en criterios técnicos y objetivos, que sean suficientes para cubrir el monto de la obligación, que ofrezcan seguridad y respaldo jurídicamente eficaz al pago de la obligación, al otorgarle a la entidad financiera una preferencia o mejor derecho. Se consideran garantías admisibles: contratos de hipoteca sobre bienes inmuebles o prendas con o sin tenencia, Certificados expedidos por el FNG, títulos valores negociables en bolsa y las demás consideradas como tales en el Estatuto Orgánico del Sistema Financiero.

GARANTÍA NO IDONEA (Personal):

Se consideran garantías o seguridades personales no admisibles, aquellas cuyo respaldo consiste exclusivamente en el patrimonio del deudor o los codeudores y se configura con la firma que estos otorgan. Las garantías personales son consideradas no admisibles como pagarés, codeudores, Libranzas y Contratos irrevocables de Fiducia mercantil, estos últimos cuando respaldan obligaciones de terceros.

INTERÉS ANUAL:

Es la tasa de interés anual efectiva a la cual la entidad financiera, financiará el crédito al beneficiario, esta tasa se actualiza cada vez que cambien las condiciones del mercado

PAGARÉ:

Es un Título Valor ejecutivo, que consagra una promesa incondicional de pagar una suma determinada de dinero. El pagaré implica que quien lo otorga asume el compromiso directo que en él se plasma.

PLAZO MÁXIMO:

Es el tiempo máximo en que un Usuario puede cancelar un crédito.

SEÑALES DE ALERTA SOBRE LAVADO DE ACTIVOS:

Son las características que identifican transacciones inusuales efectuadas por los Usuarios

TASA FIJA:

Son los puntos de rendimiento de los créditos definidos por el Junta Directiva o la Presidencia mediante resolución, expresada porcentualmente y publicada como el interés anual mes vencido.

TASA VARIABLE:

Hace referencia al rendimiento de los créditos cuando éste aparece ligado a una base variable, sea esta simple o adicionada en algunos puntos porcentuales, se utilizan el promedio mensual de la D.T.F., a la cual se le suman los puntos porcentuales que correspondan trimestre anticipado y se halla la tasa equivalente mes vencido, que será la que se cobra cada mes. También se utiliza para créditos de vivienda la Unidad de Valor Real – UVR, adicionada máximo en los puntos que las autoridades monetarias dispongan.

TIEMPO DE UTILIZACIÓN:

Es el tiempo durante el cual el solicitante puede utilizar el crédito después de aprobado.

LINEA DE CRÉDITO:

Identifica la destinación que el beneficiario le dé al Crédito, como, por ejemplo: Automóvil, Libre Inversión, Recreación y Turismo, Vivienda, etc.

TOPE MÁXIMO DE ENDEUDAMIENTO:

Es el monto máximo de dinero que Bancoomeva, presta en cabeza de cada deudor.

TRIMESTRE ANTICIPADO (T.A)

Hace referencia a los intereses anuales que se calculan para un período de tres (3) meses si estos se cobran al inicio del período.

UVR (Unidad de Valor Real):

Es una unidad que refleja el poder adquisitivo de la moneda, con base en la variación del índice de precios al consumidor, certificada por el Banco de la República.

PUNTAJE DE SCORE:

Corresponde al puntaje numérico comprendido entre 0 y 1000, el cual se calcula por medio del modelo de otorgamiento.

PROBABILIDAD DE INCUMPLIMIENTO:

Corresponde a la probabilidad de que en un lapso de doce (12) meses los deudores de un determinado portafolio de cartera incurran en incumplimiento.

CALIFICACION DE RIESGO DE CREDITO:

Corresponde a las bandas de riesgo de los diferentes puntajes que puede tomar un crédito dependiendo de su store.

CALIFICACION MODELO DE ORIGINACION:

Calificación de riesgo asignada al momento de aprobación de los créditos de consumo y comercial, esta soportada por el modelo de otorgamiento de la entidad y sirve de base para las provisiones a constituir. Esta calificación se da en cumplimiento a la normatividad de la superintendencia financiera, capítulo ii, anexo 5, en el cual se establece que: "todas las entidades obligadas a implementar el Sistema de Administración del riesgo crediticio SARC que tengan cartera de consumo, deben establecer un modelo de otorgamiento de crédito que permita clasificar y calificar según el riesgo a los potenciales sujetos de crédito, considerando como mínimo lo establecido en el numeral 1.3.2.3.1 del presente capítulo."

CREDITO Cartera Ordinaria Empresarial

Crédito para persona natural o Jurídica con un establecimiento de comercio registrado en cámara de comercio o actividad empresarial registrada en el RUT. Esta línea es exclusiva para capital de trabajo, inversión en activos fijos para el negocio o sustitución de pasivos.

CREDITOS DE REDESCUENTO: BANCOLDEX Y FINDETER

Crédito dirigido a empresas o personas naturales con un establecimiento de comercio registrado en cámara de comercio o actividad empresarial registrada en el RUT, cuyos recursos provienen de bancos de segundo piso como Findeter y Bancóldex. Esta línea es para capital de trabajo o inversión en activos fijos y consolidación de pasivos.

COE ROTATIVO

Cupo rotativo con destinación para la compra de activos fijos, recomposición de pasivos o para capital de trabajo.

CAPITAL DE TRABAJO EMPRESARIAL (CTE)

Se denomina CTE a aquel que se destina a suplir las necesidades temporales de liquidez en el corto plazo, su amortización es al vencimiento y pago de intereses mensual.

VEHICULO COMERCIAL

Línea para Personas Jurídicas y Naturales con condición de tasa fija o variable.

BANCOLDEX Y FINDETER

Líneas de redescuento sujetas a condiciones específicas definidas por estas entidades crédito sobregiro empresas: es un sobregiro en la cuenta corriente para Personas Jurídicas.

CORRESPONSAL BANCARIO

Es un establecimiento comercial de alta reputación, ubicado en un lugar estratégico para prestar servicios transaccionales en representación del Banco. Los servicios transaccionales que se presentan pueden ser utilizados por: Clientes del Banco, Asociados a Coomeva y Usuarios de servicios públicos y privados de empresas con convenio de recaudo con Bancoomeva.

GARANTÍA FIDUCIARIA

Es un negocio fiduciario mediante el cual una Persona Natural o Jurídica (Fideicomitente) constituye un patrimonio autónomo al cual transfiere la propiedad de uno o varios de sus bienes y/o derechos, con la finalidad de garantizar obligaciones propias o de terceros a favor de uno o varios acreedores.

MICROEMPRESA

Unidad de explotación económica, realizada por Personas Naturales o Jurídicas, en actividades empresariales, agropecuarias, industriales, comerciales o de servicios, rurales o urbanos, cuya planta de personal no supere diez (10) trabajadores y sus activos totales sean inferiores a quinientos uno (501) salarios mínimos mensuales legales vigentes.

PERÍODO DE GRACIA

Es el tiempo en el cual el deudor no está obligado a abonar a capital, pero sí a pagar los correspondientes intereses.

CONTRAPARTE

Se entiende por riesgo de contraparte, la posibilidad de que una entidad incurra en pérdidas y disminuya el valor de sus activos como consecuencia del incumplimiento de una contraparte, eventos en los cuales deberá atender el incumplimiento con sus propios recursos o materializar una pérdida en su balance.

REESTRUCTURACIÓN DE UN CRÉDITO

Mecanismo que tiene como objeto modificar cualquiera de las condiciones originalmente pactadas con el fin de permitirle al deudor la atención adecuada de su obligación, ante un deterioro real o potencial de la capacidad de pago del deudor.

SALDO INSOLUTO

Saldo total de la obligación por todo concepto que el beneficiario tiene con la Organización.

TÍTULO VALOR

Es un documento necesario para legitimar el ejercicio del derecho literal y autónomo que en él se incorpora. Pueden ser de contenido crediticio, corporativo, o de participación y de tradición o representativos de mercancías. Se consideran títulos valores: facturas cambiarias de compraventa, CDT´S, letras de cambio, pagarés, bonos de prenda expedidos por almacenes generales de depósitos.

Los títulos valores pueden ser endosados por su titular en:

o PROPIEDAD: En este evento el dueño del título transfiere todos los derechos a la entidad o persona a la cual se endosa.

o PROCURACIÓN O AL COBRO: Es un endoso para el cobro en caso de incumplimiento en el pago de la obligación, como por ejemplo el que se le hace al Abogado Externo para que proceda a hacer el cobro judicial del título.

o GARANTÍA: El título valor es dado en garantía mediante endoso en tal calidad.

Nota: Estos endosos deben ser efectuados sobre el cuerpo del título valor.

VALOR COMERCIAL TÍTULO VALOR

Es el precio al cual se cotiza el documento o se negocia.

VALOR INTRÍNSECO DE LA ACCION

Este valor se calcula con base en el valor de la empresa en libros, de la siguiente forma:

Valor Intrínseco = (Valor del patrimonio líquido) / (Número de acciones en circulación) Para tal efecto, debe solicitarse a la entidad emisora del título los estados financieros certificados por el Revisor Fiscal.

Valor nominal título valor

Es el valor que se le otorga al título al momento de su emisión, el que tiene impreso.

CALIFICACION DE RIESGO DE CREDITO

Son las calificaciones que toma una operación de acuerdo con su nivel de riesgo y pueden ser AA, A, BB, B, CC, D y E, siendo AA la mejor calificación y E la calificación que denota mayor riesgo. Dichas calificaciones están asociadas a la probabilidad de incumplimiento de la operación y están directamente relacionadas con el nivel de provisión.

FORMAS DE PAGO

Corresponde a la forma de pago de pago señalada con forme a la negociación de Crédito Otorgado, puede ser mensual, trimestral, semestral, puede tener periodo de gracia.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Portales institucionales:
http://www.sena.edu.co
http://senasofiaplus.edu.co
http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1328_2009.html

Red:
https://www.superfinanciera.gov.co/jsp/Publicaciones/publicaciones/loadContenidoPublicacion/id/18536/dPrint/1/c/0
https://www.gerencie.com/requisitos-particulares-del-pagare.html
http://blogacademicotitulosvalores.blogspot.com/2012/10/el-pagare-tomado-del-libro-de-titulos.html

Superfinanciera: https://www.superfinanciera.gov.co/

CIBERGRAFIA

Imagen No. 1 El Crédito
https://www.youtube.com/watch?v=7rlNt2_pQy4

Imagen No. 2 populismo y las tasas de interés
https://www.ricardosalinas.com/blog/blog.aspx?GUID=d9bcc3ae-3679-4c81-bdd3-cb76d720f22a

Imagen No. 3 El Crédito
https://www.youtube.com/watch?v=7rlNt2_pQy4

Videos:
Tema: el crédito
https://www.youtube.com/watch?v=7rlNt2_pQy4

NOTA: Biblioteca virtual SENA **Ingrese a la base de datos SENA.** Puede acceder a colecciones de libros, revistas, artículos, índices bibliográficos, resúmenes y tesis en texto completo en inglés y español, que pueden ser consultadas desde la red del SENA. http://biblioteca.sena.edu.co/ dar clic en bases de datos para acceder.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Danny Karlo Collazos Villegas**	Instructor Gestión Bancaria y de Entidades Financieras.	Gestión Administrativa y Financiera Centro de Comercio Y Servicios Regional Caucas.	1-04-2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha 12/05/2020	Razón del Cambio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE NO. 9 "IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS FINANCIEROS EN LA ORGANIZACIÓN"

- **Denominación del Programa de Formación:** TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
- **Código del Programa de Formación:** 133146 V3
- **Nombre del Proyecto:** Creación de una empresa didáctica para aplicar criterios de reconocimiento y medición de los hechos económicos.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** (AP5) Aplicar criterios de reconocimiento y medición en los hechos económicos de acuerdo con normativa y políticas contables.
- **Actividad de Aprendizaje:** (AA9) Aplicar matemática financiera y criterios de medición en los hechos económicos de acuerdo con la normativa.
- **Competencia:**
  - **210303022** Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa.
  - **240202501** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - **Componente Técnico**
    - **210303022-3** Reconocer activos de acuerdo con los criterios de medición establecidos en la normativa.
  - **Componente Social**
    - **240202501-5** Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.
    - **2402022501-6** Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.
- **Duración de la Guía:** 48 horas
- **Créditos:** 1

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz:



Imagen 1 – Tomado de: https://goo.gl/HgCVPV

Todas las decisiones económicas en las que se ven enfrentadas las organizaciones diariamente requieren un componente matemático, desde un conocimiento básico de sumas y restas para determinar saldos de deuda cantidad de inventarios a reconocer, hasta conocimientos complejos como los necesarios para analizar coberturas o instrumentos complejos.

Sin embargo, la matemática que se utiliza en dichos casos requiere que se tenga incluido un componente financiero que le permita solucionar las incógnitas que se generan como equivalencias en el tiempo, conversión de tasas, estimación de flujos de caja, entre otros.

En la presente guía usted logrará identificar los conceptos de la matemática financiera que son necesarios para desarrollar los hechos económicos que se le presenten a su unidad didáctica creada. Con ello podrá entender la importancia de la matemática financiera en los procesos de reconocimiento y medición de los elementos de los estados financieros.

Lo invitamos a que haga su plan de trabajo y lo ejecute de forma colaborativa en las actividades que se requiera.

"La esencia de las matemáticas no es hacer las cosas simples complicadas, sino hacer las cosas complicadas simples."

BS. Gudder

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial

Duración: 4 horas

Estimado Aprendiz:

A diario las personas se ven inmersas en diferentes cálculos matemáticos, ya sea cuando se están recibiendo las vueltas de una compra, o cuando se está calculando el interés que debe pagar por un préstamo. Algunas personas deben realizar unos cálculos más elaborados por la complejidad que se puede presentar en sus actividades, por ejemplo, se puede encontrar personas que

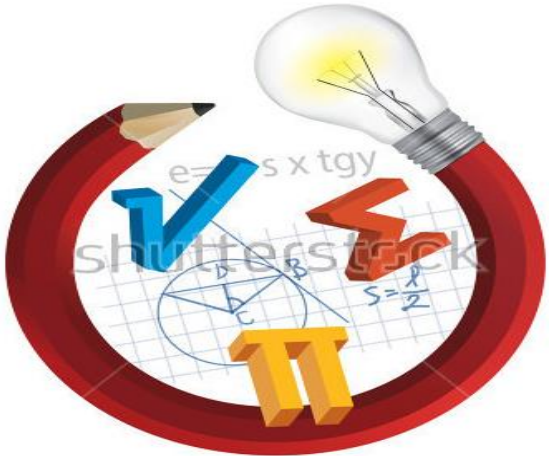


Imagen 2 – Tomado de: https://goo.gl/E8fmKy

requieren hacer una proyección de pagos, u otra que debe determinar cuál es el canon de arrendamiento que debe cobrar para recuperar una inversión que realizó. Sea cual sea la situación en la que se enfrenta cada persona, la realidad es que debe usar sus conocimientos en matemáticas para resolver dichas incógnitas.

En la misma situación se ven enfrentadas las organizaciones que, en medio de su cotidianidad, deben realizar diferentes transacciones que son validadas a través de cálculos matemáticos. sin embargo, a medida que las actividades se vuelven complejas se requiere un conocimiento matemático más especializado, lo que genera la necesidad de utilizar las matemáticas financieras, que recogen todo el desarrollo matemático y todos los conceptos y variables financieras necesarias para poder resolver problemas como el desmantelamiento de un edificio, la determinación de tasas reales, la elaboración de tablas de amortización o la generación de anualidades, entre otros.

Querido aprendiz, teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente realice las siguientes actividades de forma individual y posteriormente socialícelas con el grupo de trabajo definido por su instructor para finalmente compartir las principales ideas con el resto del grupo bajo la orientación de su Tutor.

Desarrolle las actividades en un documento de Word y no olvide conservar las evidencias desarrolladas dentro de su portafolio individual de forma física.

3.1.1 Elabore un mosaico con imágenes que para usted represente la definición, el objetivo y las características de la matemática financiera. No utilice frases ni palabras relacionadas con el tema.

Posterior a su desarrollo, socialice con su grupo de trabajo las imágenes seleccionadas y en una hoja aparte escriba cinco similitudes en las ideas presentadas por el grupo.

3.1.2 Responda a las preguntas planteadas a través de un escrito de mínimo 10 renglones: Piense en la última semana y recuerde ¿En qué casos utilizó algún cálculo matemático en

su cotidianidad? ¿Por qué cree que es necesario que las matemáticas sean el lenguaje para resolver esas situaciones?

Subsiguientemente se seleccionará algunos aprendices de forma aleatoria para que compartan su opinión para finalizar con la retroalimentación de su instructor.

3.1.3 Pregúntele a un familiar 10 situaciones en las que ha requerido utilizar cálculos matemáticos y pregúntele en cuales, de esas situaciones, el/ella considera que está usando la Matemática Financiera.



Imagen 3 – Tomado de:
https://goo.gl/QwwTY1

Posteriormente, socialice con su grupo de trabajo las respuestas obtenidas y determine en un párrafo de no menos de 5 renglones que tienen en común las situaciones que necesitaron matemáticas financieras para su solución.

3.1.4 Indague con sus padres acerca de las condiciones de un préstamo que hayan solicitado y diligencie las siguientes características:

- Tasa de Interés:
- Periodicidad de pago:
- Tipo de Interés (Simple/Compuesto):
- Modalidad de pago (Anticipada/Vencida):

Complete toda la información solicitada dado que en una próxima actividad se utilizará para su desarrollo práctico.

Recuerde tener las anteriores actividades resueltas dentro de su portafolio de evidencias y esté atento a la retroalimentación de su instructor a las actividades antes planteadas.

3.2 Contextualización e identificación de conocimientos
Duración: 8 horas

Estimado aprendiz:

Tenga presente que su formación profesional integral en el SENA es por proyectos, por lo tanto, lo invitamos a que realice y aplique en su proyecto los diferentes conocimientos teóricos y prácticos que se proponen en esta guía, la cual tiene como objetivo bridarle las herramientas que le permiten comprender la importancia de las matemáticas financieras en el reconocimiento y medición de los hechos económicos de su proyecto formativo.



Imagen 4 – Tomado de: https://goo.gl/HyWGX6

Para lograrlo, iniciaremos con distinguir la importancia que reviste este tema dentro de su proyecto formativo y para ello realice las siguientes actividades de forma individual y posteriormente socialícelas con el grupo de trabajo que su instructor definió, para finalmente compartir las principales ideas con el resto del grupo bajo la orientación de su Tutor.

Desarrolle las evidencias en un documento de Word y no olvide conservarlas dentro de su portafolio individual.

"El precio es lo que pagas. El valor es lo que recibes"

Warren Buffett

3.2.1 Sin realizar una búsqueda previa, elabore un mapa mental donde identifique cinco (5) objetivos que puede llegar a tener las matemáticas financieras sobre la contabilidad. En cada uno de esos objetivos indique un ejemplo que permita aclarar cada una de sus ideas.

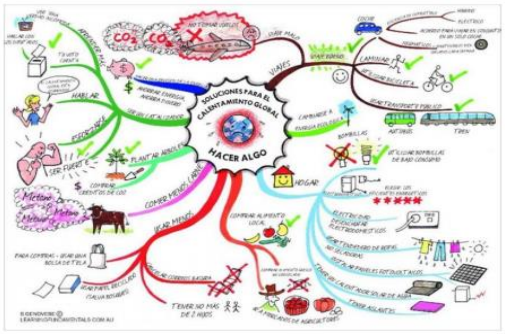


Imagen 5 – Tomado de: (Centro universitario de desarrollo intelectual, 2017)

Recuerda que un mapa mental Es una forma gráfica de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que se han almacenado en el cerebro.

1) La idea o el asunto principal se coloca en una imagen central. 2) Los temas principales se conectan con la imagen central como "ramas". 3) Las "ramas" incluyen una imagen o palabra clave dibujada. 4) Los temas de menor importancia se representan como " pequeñas ramas" de la "rama central" a la que pertenece.

Posteriormente, a través de una mesa redonda se consolidarán los objetivos de las matemáticas financieras y su instructor realizará la retroalimentación acerca de la importancia de esos objetivos.

3.2.2 Resuelva la siguiente rejilla sin realizar búsqueda en el material de apoyo u otro medio que tenga a su disposición, indicando que operaciones matemáticas considera usted son necesarias para desarrollar cada uno de los conceptos mencionados.

ACTIVIDAD	OPERACIONES MATEMÁTICAS NECESARIAS
Valor presente de un valor futuro	
Anualidad de un valor presente	
Obtener una tasa periódica	
Valor futuro de un valor presente	
Determinar la cuota de un préstamo	

Con la actividad anterior y bajo las indicaciones de su instructor socialice su respuesta a través de un debate, donde todos discutirán al respecto.

3.2.3 Visualice el siguiente video **"Introducción a las matemáticas financieras"** https://www.youtube.com/watch?v=Vk5h3SE5ItQ que se encuentra en el material de apoyo, e identifique cinco conceptos claves que se encuentran en él, posteriormente defina con sus palabras



Imagen 6 – Tomado de: (Centro universitario de desarrollo intelectual, 2017)

cada uno de ellos en un mapa conceptual y simbolícelo con imágenes que usted crea representan cada concepto.

Cuando culmine la anterior actividad socialícelo con su grupo de trabajo y determinen los 2 conceptos más importantes y plásmelos debajo del mapa conceptual creado.

3.2.4 Desarrolle los siguientes casos, indicando con sus palabras usted como resolvería cada una de las incógnitas presentadas en ellos.

CASO	SOLUCIÓN
Usted desea comprar una casa en 5 años, y sabe que la casa para ese momento costará $150.000.000. Usted tiene la posibilidad de meter un dinero en el banco que le da un rendimiento del 8% cada uno de los 5 años. ¿Cuánto debería meter en la cuenta hoy para poder tener en 5 años el dinero que necesita?	
Usted se encuentra en Décimo y debe empezar a pagar la universidad en dos años, sabe que cada semestre cuesta $4.000.000. Sus padres deciden comenzar un ahorro mensual desde hoy hasta dentro de dos años a fin de tener el dinero para poder pagar los primeros 5 semestres. El banco le da un rendimiento del 2% mensual por el dinero que esté en la cuenta. ¿Cuánto debería ahorrar mensualmente sus padres para que en dos años pueda tener el dinero que necesita?	
Su padre desea comprar un carro y se dirige al concesionario para preguntarlo. El vendedor le ofrece dos posibilidades, la primera es pagar $30.000.000 hoy y $30.000.000 en un año sin intereses, la otra es que pague $54.000.000 hoy. Si su padre decide tomar la opción 2 debe pedir un préstamo en el banco que le cobra el 20% cada año. Su padre le pide ayuda porque necesita saber cuál de las dos opciones debería tomar.	

Con la actividad anterior y bajo las indicaciones de su instructor socialice su respuesta en una mesa redonda, donde todos discutirán al respecto.

3.2.5 En un párrafo de no menos de 5 renglones escriba si la siguiente afirmación es falsa o verdadera y explique porque lo cree así: **"no es lo mismo recibir hoy $1´000.000, que recibir esta misma cantidad dentro de un año"**

Subsiguientemente se seleccionará algunos aprendices de forma aleatoria para que compartan su opinión para finalizar con la retroalimentación de su instructor.

Recuerde tener las anteriores actividades resueltas dentro de su portafolio de evidencias y esté atento a la retroalimentación de su instructor a las actividades antes planteadas.

3.3 Apropiación - Teorización o conceptualización
Duración: 20 horas



Imagen 7 – Tomado de: https://goo.gl/Cdiw4A

Apreciado aprendiz:

Ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta Guía, lo invitamos a construir conocimiento alrededor de ella en colaboración de sus compañeros e instructor, por medio del desarrollo de las siguientes actividades:

Por medio de una lectura comprensiva y desescolarizada del material de apoyo dispuesto para tal fin y otros textos de consulta que se encuentre a su alcance, indague y responda a los siguientes interrogantes:

"La riqueza es como el agua salada, cuanto más se bebe, más sed produce"

Arthur Schopenhauer

3.3.1 Basándose del material de apoyo **"*1. Mat. Financ. - Alberto Alvarez - Interés*"** (Alvarez, 1999) y los videos ***Matemáticas Financieras parte 3 y 4***, elabore un cuadro comparativo entre el interés simple y el interés compuesto donde identifique:

	Interés Simple	**Interés Compuesto**
Significado Teórico		
Fórmula Matemática		
Implicaciones en el Capital y en los Intereses		
Ejemplo de cuando se puede usar		

3.3.2 Apoyándose del material de apoyo **"*1. Mat. Financ. - Alberto Alvarez - Interés*"** (Alvarez, 1999) y los videos ***Matemáticas Financieras parte 1 y 2*** desarrolle un mapa conceptual donde explique:

- Cómo se calcula el valor futuro de un valor presente.
- Cómo se calcula el valor presente de un valor futuro.
- Cómo se calcula una Anualidad de un Valor Presente
- Cómo se calcula un Valor Presente de una Anualidad
- Cómo se calcula una Anualidad de un Valor Futuro
- Cómo se calcula un Valor Futuro de una Anualidad

3.3.3 Con las dos actividades desarrolladas anteriormente plantee un ejercicio de cada uno de los seis casos y resuélvalo indicando cual es el resultado solicitado y el procedimiento para obtenerlo. Posteriormente preséntelo a su instructor para validar la coherencia y exactitud de los datos. Posterior a la retroalimentación de su instructor, elabore una presentación en Power Point donde presente las preguntas con el esquema de juego de **¿Quién Quiere ser Millonario?**

El instructor elegirá aleatoriamente algunos de los juegos y presentará las preguntas para que el resto del grupo resuelva las preguntas por equipo. El equipo que más respuestas de en el total de los juegos ganará el concurso. Para poder elaborar el juego apóyese en el esquema de presentación que se encuentra en el material de apoyo.

3.3.4 Relacione las siguientes imágenes con los conceptos a los que corresponde con una línea de diferente color para cada uno:

Valor Presente | Diagrama Económico | Interés | Tabla de Amortización | Valor Futuro

$I = VP * i\% * n$

$VF = VA\ (1+i)^n$

$VA = \frac{VF}{(1+i)^n}$

# Pago	Pago Interés	Pago Capital	Saldo
1	$1,500.00	$11,827.32	$138,172.68
2	$1,381.73	$11,945.59	$126,227.09
3	$1,262.27	$12,065.05	$114,162.04
4	$1,141.62	$12,185.70	$101,976.34
5	$1,019.76	$12,307.55	$89,668.79
6	$896.69	$12,430.63	$77,238.16



Fuente: Elaboración Propia

El instructor seleccionará la metodología adecuada para la socialización de la presente actividad.

3.3.5 Apoyándose en el material de apoyo dispuesto, resuelva la siguiente sopa de letras y defina cada uno de los conceptos encontrados. Las palabras que podrá encontrar en la sopa de letras son:

- Interés
- Valor Presente
- Valor Futuro
- Anualidad
- Plazo
- Valor Principal
- Tasa Equivalente
- Amortización
- Capitalización
- Gradiente

A	N	U	A	L	I	A	E	A	M	O	R	E	A	G	H	Y	I	J	D	A	P	D	M
C	A	B	A	R	L	A	I	N	T	E	N	T	A	L	O	D	C	D	A	M	L	E	A
A	E	R	E	N	O	I	C	A	Z	I	L	A	T	I	P	A	C	F	D	O	A	L	T
R	L	E	S	D	P	S	A	S	G	R	A	D	I	E	N	I	C	J	I	R	S	A	E
I	N	T	E	R	E	S	Z	D	T	N	I	L	O	D	R	U	B	O	L	T	O	P	M
E	Q	N	T	A	U	P	I	A	C	E	T	N	E	I	D	A	R	G	A	I	R	I	A
C	U	E	A	S	T	E	L	A	C	R	G	Y	J	U	J	U	O	S	U	X	S	C	T
H	E	S	R	O	O	R	A	V	M	L	O	P	K	H	T	N	Z	C	N	S	A	N	I
I	C	E	I	I	A	E	T	N	E	L	A	V	I	U	Q	E	A	S	A	T	E	I	C
A	E	R	E	R	M	R	I	S	I	I	O	A	F	N	A	H	L	C	Y	G	D	R	A
Z	A	P	R	E	O	A	P	E	O	T	C	R	P	R	E	I	P	V	T	B	S	P	P
A	D	R	A	T	A	A	A	N	S	A	O	S	E	R	S	I	X	H	C	I	O	R	U
L	E	O	E	N	R	L	C	A	P	L	D	R	A	W	D	E	D	W	X	O	V	O	R
P	S	L	M	I	D	O	D	A	A	S	N	A	I	B	A	F	X	A	E	Q	C	L	A
M	C	A	I	Y	E	H	E	V	U	L	N	O	I	C	A	Z	I	T	R	O	M	A	C
B	U	V	E	E	L	S	L	D	T	R	A	V	O	C	S	E	A	R	T	G	V	V	E

El instructor seleccionará la metodología adecuada para la socialización de la presente actividad.

3.3.6 A continuación, se presenta una sucesión de frases correspondientes a la solución del siguiente ejercicio. Basándose en las actividades desarrolladas previamente organice las

frases para que tengan un orden lógico y se pueda solucionar el problema planteado, posteriormente indique cual es la respuesta obtenida.

"Pedro deposita en su cuenta bancaria $10.000.000 en el banco SeltBank que reconoce un 15% efectivo anual con capitalización anual. ¿Cuál sería el valor acumulado al final de 2 años?

Secuencia:

- **a.** Se debe multiplicar por lo obtenido en el paréntesis
- **b.** Se debe tomar el 15% que es la tasa de interés y sumarle uno en un paréntesis
- **c.** Se debe tomar los $10.000.000 que corresponde al principal
- **d.** Se debe elevar a 2 lo que está en el paréntesis, que es la cantidad de años que durará la plata invertida

No olvide realizar el cálculo y dar la respuesta al caso planteado

3.3.7 En un octavo de cartulina, a través de un mapa mental explique los conceptos que se mencionan a continuación. Para desarrollar esta actividad apóyese en el material de apoyo dispuesto.

- Tasa Interna de Retorno (TIR)
- Valor Presente Neto (VPN)
- Costo Anual Uniforme Equivalente (CAEUE)
- Gradiente
- Tasa Interna de Oportunidad
- Diagrama Económico

A través de una exposición se presentarán y seleccionarán los 5 mejores mapas mentales del grupo en pleno, bajo la orientación del instructor.

3.3.8 Apoyándose en el capítulo de Tablas de amortización **(Ver material de apoyo: 2. Mat. Financ. - Alberto Alvarez - Tabla Amortización)** elabore un folleto donde explique cada uno de los tipos de tabla de amortización y las diferencias que se presentan entre uno y otro. Incluya un dibujo de cada tabla y en la última parte concluya cual considera que es el mejor sistema de amortización cuando se pide un préstamo.

Posteriormente, socialícelo con sus compañeros de grupo bajo la orientación de su instructor.

3.3.9 En la siguiente rejilla de conceptos investigue la fórmula que se debe utilizar en Excel para poder utilizar cada una de las herramientas de matemáticas financieras mencionadas a continuación en la solución de problemas. Puede apoyarse en **"5. Matemáticas Financieras - Alfredo Diaz"** que puede encontrar en el material de apoyo dispuesto.

Concepto	Formula en Excel
Valor Presente	
Valor Futuro	
Anualidad	
Interés Efectivo de un Interés Nominal	
Interés Nominal de un Interés Efectivo	
Tasa Interna de Retorno	

3.3.10 Posterior al desarrollo de la guía hasta este punto, el instructor ampliará las temáticas vistas y solucionará las dudas que usted tenga al respecto, subsiguientemente explicará la parte práctica de los temas trabajados por el grupo al que hace parte. **(Ver Material de Apoyo: Guía Práctica Matemática Financiera)**

Subsiguiente a la explicación de su instructor y la investigación realizada por su grupo de trabajo, desarrolle los siguientes ejercicios de aplicación de la matemática financiera. Para lograrlo básese en el material de apoyo dispuesto para ello y en demás material a su alcance.

3.3.11 Diagrama Económico

Elabore el diagrama económico de cada uno de los ejercicios presentados a continuación. Recuerde que los ingresos se representan con flechas hacia arriba y los egresos se representan con flechas hacia abajo.

- Una persona recibió hoy un préstamo del banco por valor de $15.000.000 el cual debe pagar en 6 cuotas semestrales con una tasa efectiva anual del 15%.
- Una persona invierte hoy $10.000.000 en una entidad que reconoce el 2% efectivo mensual por un año. La persona retira mensualmente los intereses y en el mes 12 también retira el capital invertido.

3.3.12 Interés Simple

Determine el valor del interés simple que se debe reconocer en el siguiente ejercicio presentado a continuación.

- Una persona obtiene un préstamo por $1.000.000 a 4 meses y debe pagar un interés mensual del 3% sobre el capital, al final del periodo devuelve el capital.

3.3.13 Interés Compuesto

Determine el valor del interés Compuesto que se debe reconocer en cada uno de los ejercicios presentados a continuación.

- El señor Juan deposita $1.000.000 en una cuenta que le reconoce una tasa de interés del 7% nominal anual con una capitalización trimestral. Cuántos intereses recibirá Juan al cabo de un año.

- Un banco cobra un interés del 25% nominal anual por los préstamos que otorga, si se hace un préstamo por $10.000.000 ¿Cuánto interés se deberá pagar al cabo de un año si los intereses tienen una capitalización bimestral?

3.3.14 Valor Presente

Determine el valor presente que se debe reconocer en cada uno de los ejercicios presentados a continuación.

- Andrea necesita tener $50.000.000 para un viaje que tiene programado para dentro de dos años a partir de hoy. Ella investiga y hay una entidad financiera que le da un rendimiento del 11% efectivo anual por el dinero que tenga depositado en la cuenta. ¿Qué valor debería depositar Andrea hoy, para que al cabo de dos años pueda tener los $50.000.000 que necesita?

- El señor Castro necesita disponer de $4.500.000 dentro de 6 meses para el pago de la matrícula de su hija. Si el banco en el que tiene cuenta le ofrece un rendimiento del 8% nominal anual con capitalización bimestral. ¿Cuánto deberá depositar en su cuenta hoy para lograr su objetivo?

3.3.15 Valor Futuro

Determine el valor futuro que se debe reconocer en cada uno de los ejercicios presentados a continuación.

- Santiago deposita $4.000.000 en una cuenta que le reconoce el 10% nominal anual con capitalización semestral. El dinero espera retirarlo en 5 años. ¿Cuánto dinero debería tener Santiago en el momento en que lo retire?

- Camilo le propone a su esposo guardar parte de sus sueldos del año para a final de año poder ir de viaje con sus hijos. Deciden abrir una cuenta que rinde el 9% nominal anual con capitalización mensual y depositar cada mes $750.000. Si el primer deposito lo hacen a finales de enero y van a retirar el dinero el primer día de Diciembre ¿Cuánto dinero lograron acumular para esa fecha?

3.3.16 Tabla de Amortización

Elabore la tabla de amortización con cuota periódica uniforme en cada uno de los ejercicios presentados a continuación.

- Usted solicita un préstamo al banco con las siguientes condiciones:

Valor del Préstamo	$5.000.000
Plazo	12 meses
Periodicidad de Pago	Mensual
Interés	24% Anual (Tasa Nominal)
Tipo	Pago Vencido – Cuota Uniforme

- Alberto pide prestado $14.000.000 para terminar de pagar su casa y la entidad financiera le da las siguientes condiciones.

Valor del Préstamo	$14.000.000
Plazo	18 meses
Periodicidad de Pago	Bimestral
Interés	28% Efectiva Anual (Tasa Efectiva)
Tipo	Pago Vencido – Cuota Uniforme

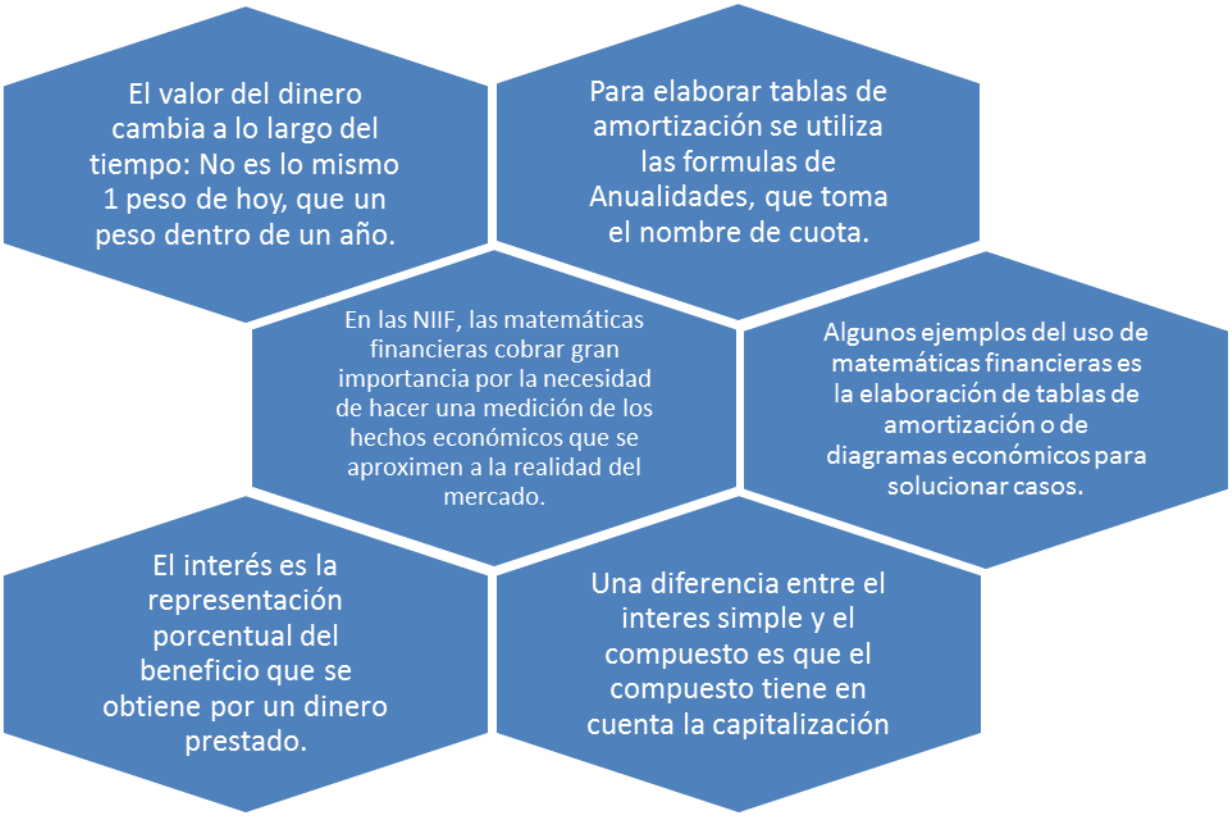


Imagen 8 – Principales ideas Matemáticas Financieras – Elaboración

Estimado Aprendiz: Es pertinente recordarle que debe mantener las anteriores actividades en su portafolio de evidencias, teniendo en cuenta la retroalimentación de su instructor ya que se constituye en un insumo importante para su proceso formativo de aprendizaje.

3.4 Transferencia de conocimiento

Duración: 14 horas



Imagen 9 – Tomado de: https://goo.gl/WsqBEZ

Felicitaciones estimado aprendiz:

Luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos y prácticos, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre todo lo que ha asimilado acerca de esta Guía. Por lo tanto, desarrolle el taller práctico propuesto por su instructor y

consérvelo dentro de su portafolio de evidencias. Este atento a la estrategia de revisión y valoración que plantee su instructor.

- **Ambiente Requerido:** Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo con la región (urbana o rural).
- **Materiales:** Memoria USB. - Marcador permanente, borrables y resaltador. Folder, carpeta y ganchos legajadores. - Saca Ganchos, cosedora, gancho clip y mariposa. - Perforadora. - Esferos. - Tijera común, cartulina. - Block papel rayado. - Sacapuntas, borrador y regla.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • Reconocimiento del impacto del valor del dinero en el tiempo en el reconocimiento de hechos económicos. • Identificación interés simple, compuesto y comparación, tasas de interés nominal, efectivo, vencida, anticipada y conversión de tasas. • Comprensión de tablas de amortización, diferencias y elementos que la conforman, usos y restricciones. • Identificación de valor presente, valor futuro, anualidades y sus usos en el reconocimiento de hechos económicos.	• Identifica las funciones financieras, según normas internacionales de contabilidad. • Emplea herramientas financieras, de acuerdo con las necesidades de la organización.	**Conocimiento:** **Instrumento:** Cuestionario **Técnica:** Formulación de Preguntas

• Reconocimiento de diagramas de caja para graficar los hechos económicos de la empresa.		
Evidencias de Desempeño • Realiza conversión de tasas simples y compuestas. • Elabora tablas de amortización de acuerdo con las condiciones del hecho económico. • Formula diagramas de caja (económicos) que representan el hecho económico. • Identifica el momento del hecho económico y realiza ajustes matemáticos para su adecuado reconocimiento contable.		**Desempeño:** **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Observación Sistemática
Evidencias de Producto: • Tablas de amortización de los hechos económicos. • Diagrama económico del hecho económico para su posterior reconocimiento. • Traslado de valores en el tiempo para el correcto reconocimiento de hechos económicos.		**Producto:** **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Observación Sistemática

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **VALOR PRESENTE NETO:** Este método es de uso común ya que a través de él se cuantifica en pesos de hoy los ingresos y egresos estimados durante el período de evaluación del proyecto, lo cual permite visualizar desde el punto de vista financiero las bondades de realizar o no la iniciativa de inversión. (Morales Castaño, 2014)
- **DIAGRAMA ECONÓMICO:** Esla representación gráfica de un problema financiero, que permite visualizar el problema facilitando así su definición y análisis correcto. (Alvarez, 1999)

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía:

- Alvarez, A. (1999). Matemáticas Financieras. Bogotá D.C.: McGRAWW HILL.
- IASB. (2015). IFRS 38 Activos Intangibles. En IASB, International Financial Reporting Standards 2015. IFRS Foundation.
- IASB. (2015). IFRS 13 Medición del Valor Razonable. En IASB, International Financial Reporting Standards 2014. IFRS Foundation.
- Centro universitario de desarrollo intelectual. (2017). Recuperado el 11 de Septiembre de 2017, de REDCUDI: http://www.redcudi.com/mwg-internal/de5fs23hu73ds/progress?id=01pAAg6zaQxkdjCli5fZyTBrUOuAT-KCJJHwMZBrVlA,&dl
- Comisión Iberoamericana de calidad educativa. (s.f.). Manual de Estrategias Didácticas. Obtenido de http://comisioniberoamericana.org/mwg-internal/de5fs23hu73ds/progress?id=rF7DHTKZMjCSXRztbup1cwOG72SU5gCysE5CP-PJZaE,

WEBGRAFÍA

- Página Biblioteca SENA: http://www.biblioteca.sena.edo.co
- Página CTCP: http://www.ctcp.gov.co/
- Página IFRS Foundation: http://www.ifrs.org/
- Página Superintendencia Financiera: http://www.superfinanciera.gov.co
- Página Superintendencia de sociedades: http://www.supersociedades.gov.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EDWARD FABIÁN ESCOVAR CAROL HEGLETH GÓMEZ RUTH CONSTANZA JIMÉNEZ	INSTRUCTOR INSTRUCTORA INSTRUCTORA	SENA - CSF – ARTICULACIÓN SENA - CSF – ARTICULACIÓN SENA - CSF – ARTICULACIÓN	01/12/2017 01/12/2017 01/12/2017
Revisión	SONIA LILIANA TEJEDOR YULI AVIVLA VARGAS MIGUEL MARULANDA FRANKILL SALAZAR JAIRO PEREZ	INSTRUCTORA INSTRUCTORA INSTRUCTOR INSTRUCTOR INSTRUCTOR	SENA - CSF – Contabilidad y Finanzas SENA - CSF – Contabilidad y Finanzas SENA - CCyS - Contabilidad SENA - CDA SENA - CSF – Contabilidad y Finanzas	6 y 7 de diciembre de 2017
Aprobación				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					
Revisión					
Aprobación					